﻿“第三届全国高校教师教学创新大赛备赛指导”培训心得

陈思嘉

本人于﻿2023 年1月7日至8日参加了由北京高等教育会议中心组织举办的“第三届全国高校教师教学创新大赛备赛指导” 线上学习，共计16学时。

与以往参加教学比赛培训有所不同，本次参加培训我带着更加明确的目的性，那就是改善我已经准备好用于参加第三届广东省高校教师教学创新大赛资料，包括《课程教学创新成果报告》、《课程教学大纲》、《教案》、《课件》以及教学视频。专家们的授课给我了许多启发，在他们的建议下，我对参赛资料进行了系统的修改。

以《课程教学创新成果报告》为例，通过参加培训，我了解到想要进入决赛环节，《课程教学创新成果报告》是最重要的敲门砖，《课程教学创新成果报告》有其“套路”与必要元素，不能够仅仅凭借个人经验来撰写。结合我原本撰写的报告，最终根据以下意见进行了修改：

* 缺乏标签→寻找标签、亮点、题眼、大帅
* 缺乏与时俱进特征→“立牌坊”，“讨巧“，贴合时代要求，贴合社会需求，但不能过于直白。
* 学情部分缺失→学情一定要单独写，包括不同维度。
* UMU平台具体的怎么用？有什么作用？必须要有理论框架作为支撑。
* 痛点部分太啰嗦→痛点、成因说清楚，一段话即可。

此次培训不仅帮助我更加有方向性地对参赛资料进行了修改，也帮助我对于如何进行课程创新有了更加深刻的认识。